

Утверждаю  
Директор   
Дементьева Г. Н.  
Приказ № 59-Н  
от 9.11.2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дистанционном обучении детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

## I. Общие положения

1.1. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) регламентируется следующими нормативно правовыми документами:

- ☐ Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2013 г. N 1035 «О признании не действующим на территории РФ письма Министерства просвещения СССР от 5 мая 1978 г. N 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому» и утратившим силу письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. N 17-253-6 "Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- ☐ Приказом Министерства образования и науки Ульяновской области от 06 мая 2014г. №6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) ставит задачу освоения образовательных программ, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться в образовательной организации.

II. Цель и средства дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2.1 Целью дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2 Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями

здоровья (ОВЗ) на дому с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей инвалидов, на основании заявления родителей (законных представителей), при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

2.3. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательную организацию производится в общем порядке, установленном законодательством для приема граждан в образовательную организацию.

2.4. Права и обязанности детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.5. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи.

III. Организация процесса детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется заместителем директора по УВР.

3.2. Для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие функции:

- проводятся мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляется организация учебно-методической помощи обучающимся детям - инвалидам, родителям (законным представителям).

3.3. Основанием для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ с

использованием дистанционных образовательных технологий является:  
письменное заявление родителей на имя директора образовательной организации и медицинское заключение лечебного учреждения.

3.4. Родители (законные представители) детей с ОВЗ представляют следующие документы:

- заявление по форме;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- выписку из протокола заседания комиссии ВК о рекомендованном обучении ребенка на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу лично родителями (законным представителями).

3.5. На основании представленных документов, директор образовательной организации издает приказ, в котором утверждается обязательная недельная нагрузка по каждому ребенку:

- 1-4 классы – не менее 8 часов в неделю;
- 5-7 классы - не менее 10 часов в неделю;
- 8-9 классы - не менее 11 часов в неделю;
- 10-11(12) классы - не менее 12 часов в неделю;

назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, распределяются часы по предметам, контроль возлагается за организацией учебного процесса на заместителя директора по УВР.

3.6. Для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого обучающегося.

3.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

3.8. Индивидуальный учебный план должен соответствовать учебному

плану образовательной организации, при этом учитываются индивидуальные психофизические особенности, интересы детей.

В индивидуальный учебный план должны быть включены следующие предметы: математика, русский язык, литература, алгебра, геометрия, история, биология, география, физика, забайкаловедение.

3.9. Образовательная организация вправе скорректировать содержание учебно-методического комплекса и совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) детей. Все документы утверждаются директором.

3.10. Контроль за своевременным проведением дистанционных, за выполнением учебных программ и методикой индивидуального обучения на дому, своевременностью и правильностью заполнения журнала индивидуальных занятий осуществляет заместитель директора по УВР.

3.11. Фамилии обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), данные об их успеваемости (результаты промежуточной и итоговой аттестации), о переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации своевременно вносятся в журнал класса, в списках которого числится обучающийся на дому.

3.12. У каждого обучающегося на дому должен быть дневник, где учителя записывают дату занятия, темы и содержание пройденного материала, количество часов, домашнее задание, текущие и итоговые оценки. Даты проведенных занятий и выставленные оценки в тетрадях, дневниках должны соответствовать записям, сделанным в журнале индивидуальных занятий.

3.13. Аттестация и перевод детей, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

3.14. На основании заключения лечащего врача и по желанию родителей (законных представителей), в целях социальной адаптации, дети могут посещать отдельные уроки, участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

3.15. С учетом технических возможностей, при наличии согласия образовательной организации и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в образовательной организации.

3.16. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:

- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места педагогического работника соответствующий договор заключается с образовательной организацией;
- в отношении аппаратно-программного комплекса для рабочего места ребенка инвалида соответствующий договор заключается с его родителями (законными представителями).

4. При организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- медицинское заключение лечебного учреждения (справка ВКК, заключение КЭК);
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план, письменно согласованный с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательной организации;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями), утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета проведенных индивидуальных занятий с обучающимся на дому;
- тематическое планирование учителей-предметников для обучающегося на дому.